



Skillcheck

POWERLAB

LEREN ONDERZOEKEN

Skill: experimenteren

Ik ontdek wat experimenteren is en waarom dit nuttig kan zijn.

Ik kan met een experiment een antwoord vinden op een gegeven onderzoeksvraag.

Ik ontdek dat er verschillende variabelen zijn die een experiment kunnen beïnvloeden.

Ik kan een eigen experiment bedenken, opzetten (waarbij ik verschillende variabelen toevoeg) en uitvoeren.

Ik ontdek dat experimenteren een leerproces is.

Ik kan uitleggen wat ik heb geleerd van een experiment.

Ik ontdek dat experimenteren nieuwe kansen en mogelijkheden kan geven.

Ik kan met een open mindset een oplossing/vernieuwing bedenken aan de hand van een experiment.

LEREN WIE JE BENT

Skill: bewust zijn van kwaliteiten

Ik ontdek dat er verschillende kwaliteiten zijn.



Ik kan kwaliteiten en valkuilen herkennen bij mezelf in verschillende situaties en omgevingen.

Ik ontdek dat iedereen verschillende kwaliteiten heeft.



Ik kan kwaliteiten en valkuilen herkennen bij de ander in verschillende situaties en omgevingen.

Ik ontdek dat je verschillende kwaliteiten op verschillende manieren en in verschillende situaties in kunt zetten.



Ik kan mijn kwaliteiten gericht inzetten in teamverband, waarbij ik rekening houd met de (talenten van de) ander.

Ik ontdek dat je nieuwe kwaliteiten kunt ontwikkelen.



Ik ontwikkel nieuwe kwaliteiten bij mezelf, door uit mijn comfortzone te stappen.

LEREN ONDERNEMEN

Skill: durven doen

Ik ontdek hoe het voelt als ik iets spannend vind.

- Ik kan voelen hoeveel lef ik denk nodig te hebben om iets te gaan doen en waarvoor ik dat lef nodig heb.
-

Ik ontdek wat de stappen zijn die ik kan ondernemen om iets te durven doen wat ik spannend vind.

- Ik kan helpende stappen ondernemen om te durven doen.
-

Ik ontdek hoe het voelt om iets te durven doen wat ik spannend vind (trots, gevoel van zelfvertrouwen, kracht).

- Ik kan voelen en aangeven wat het overwinnen van een spannende situatie mij oplevert.
-

Ik ontdek hoe ik anderen kan helpen om iets te durven doen.

- Ik kan een ander helpen om iets te durven doen, wanneer diegene dat wil. Als ik dit niet weet, dan vraag ik het na.
-



UITLEG

In de skillcheck reflecteren de kinderen op zichzelf. Dit kan op twee momenten:

1. Print de skillcheck na 3 tot 4 lessen en laat de kinderen hun startpunt bepalen. Zij geven met een stip onder de balk aan wat hun startpunt is. Zo weten ze waarin ze nog verder kunnen groeien.
2. Aan het eind van het project bekijken ze de skillcheck opnieuw en zetten

opnieuw een stip en trekken dan een pijl vanaf hun startpunt. Door middel van deze pijl maken ze zichtbaar in welke mate hun vaardigheid is gegroeid.

Ga met de kinderen in gesprek over de keuze van de plaatsing van de stippen en de groei die ze willen maken of hebben gemaakt. Stel vragen als: 'Waardoor ben je gegroeid? Kun je een voorbeeld noemen waarin je dat liet zien? Hoe kun je deze skill nu in het dagelijks leven gebruiken?'

Ik ontdek wat experimenteren is en waarom dit nuttig kan zijn.

Ik kan met een experiment een antwoord vinden op een gegeven onderzoeksvraag.

