

Projectoverzicht Project Slimme kracht



De naam 'Slimme kracht'

We hebben het project niet voor niets 'Slimme kracht' genoemd. Een toelichting hierop is wel op zijn plaats, aangezien we het woord slim eigenlijk juist altijd vermijden bij deze doelgroep van (hoog)begaafde kinderen.

Het woord slim staat hier voor handige toepassing, dus een slim gebruik van vormen. Maar ook een slim gebruik van je talenten of van je ondernemersvaardigheden. Het staat dus niet voor slim in de zin van cognitief talent!

Het project

Dit project valt in het thema 'kracht' en geeft kinderen inzicht in de verschillende krachten vanuit de natuurkundige kant, maar ook in de kracht in zichzelf en in de kracht van de ondernemer.

Onderzoeken

In dit project gaan de kinderen aan de slag met het onderzoeken van de kracht van vormen. Welke vormen zijn heel sterk? Hoe kan dat? En hoe kan je die vormen dan toepassen in constructies? Ook gaan ze kijken naar slimme oplossingen, waarbij ze kracht moeten gebruiken.

Bijvoorbeeld het ontwerpen van een meeneembare brug. Met deze nieuwe kennis kunnen ze volop gaan experimenteren, wat natuurlijk heel goed past bij de bouwsteen 'trial and error' die dit project aan de orde komt.

Leren wie je bent

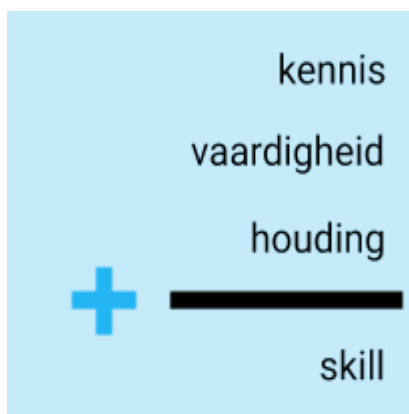
In dit project gaan de kinderen vanalles leren over talent. Welke talenten zijn er eigenlijk? En welke hebben ze zelf en herkennen ze bij een ander?

Als je hier meer van weet, is het makkelijker om gebruik te gaan maken van je eigen talenten en van andermans talenten. Wij verwijzen graag door naar de talenten toolbox van Luk Dewulf en Peter Beschuyt. Maar je kan in dit project ook andere overzichten van talenten gebruiken.

Leren ondernemen

Bij dit project gaan de kinderen aan de slag met het ontwikkelen van een ondernemershouding. Ze gaan daarom meer leren over goede ondernemers en wat deze delen met elkaar. Daar zijn natuurlijk allerlei theorieën over! Wij hebben een aantal ondernemersvaardigheden geselecteerd waarmee de kinderen gaan oefenen.


Bouwstenen en skills



Bij elk project van Plusjeklas werken we vanuit een bouwsteen; dit is 'skill' waar kinderen alle lessen aan gaan werken. Bij Plusjeklas gaan we ervan uit dat een skill bestaat uit een stuk kennis, een vaardigheid en een bepaalde houding. Voor elke les in dit project zie je het doel voor kennis, vaardigheid en houding terug.

De volgende drie bouwstenen komen dit project aan bod:



 Onderzoeken door trial-and-error

De bouwsteen voor het vak '**leren onderzoeken**' is onderzoekend leren door trial-and-error . Daar horen een aantal vaardigheden bij.

Jonge kind:

- Kinderen kunnen kracht herkennen in de praktijk.
- Kinderen kunnen een constructie bouwen waarin ze 1 of 2 krachten zichtbaar maken.
- Kinderen kunnen een onderzoeksvraag bedenken en het antwoord vinden door te testen.
- Kinderen kunnen een nieuwe, eigen brug ontwerpen en passen daarin de kennis over 3 s-en toe.
- Kinderen kunnen een eigen onderzoeksvraag bedenken en uittesten bij hun zelf ontworpen brug.
- Kinderen vertellen over hun leerproces bij het ontwerpen van hun brug.

Bij het **oudere kind** loopt de leerlijn door naar:

- Kinderen kunnen materiaal sterk maken door gebruik te maken van sterke vormen.
- Kinderen kunnen een hypothese stellen en daarbij een experiment bedenken en uitvoeren.
- Kinderen kunnen slimme kracht toepassen.



Bewust zijn van talenten

De bouwsteen voor het vak '**leren wie je bent**' is 'bewust zijn van talenten'. Want als je je bewust bent van je eigen en van andermans talent, dan kan je ook die slim inzetten in het samenwerken.

Daar horen een aantal vaardigheden bij:

Jonge kind:

- kinderen kunnen talenten van zichzelf ontdekken
- kinderen kunnen talenten van de ander ontdekken
- kinderen kunnen benoemen bij welk soort activiteiten ze hun talent kunnen inzetten
- kinderen kunnen benoemen in welk soort omgeving een talent goed tot zijn recht komt

En voor het **oudere kind** loopt de leerlijn door naar:

- Kinderen kunnen actief op zoek gaan naar hun talent.
- Kinderen kunnen talent effectief inzetten.
- Kinderen kunnen het verband leggen tussen in je kracht staan en gelukkig zijn.
- Kinderen kunnen het verband leggen tussen competentie/talent en geluk.



Ondernemende houding

De bouwsteen voor het vak '**leren ondernemen**' is ondernemende houding. We willen kinderen aanleren wat een ondernemende houding is en hoe ze die zelf kunnen toepassen. De vaardigheden die daarbij horen zijn:

Jonge kind:

- Kinderen kunnen uitleggen wat een ondernemer is en wat een goede ondernemer goed kan.
- Kinderen kunnen een passende handdruk geven en een open lichaamshouding aannemen.
- Kinderen kunnen een pitch houden met de pijn-fijn-medicijn opbouw.
- Kinderen kunnen doorzetten, ook na het maken van een fout.
- Kinderen kunnen een nieuw product bedenken, voor een nieuwe markt.
- Kinderen kunnen klantvriendelijk gedrag laten zien.

Bij het oudere kind loopt de leerlijn door naar:

- Kinderen kunnen een sympathieke handdruk geven en zichzelf krachtig voorstellen.
- Kinderen kunnen een ondernemer en een werknemer onderscheiden en kunnen verwoorden welke kenmerken een goede ondernemer heeft.
- Kinderen kunnen overtuigend presenteren.
- Kinderen kunnen een verkoopverhaal overbrengen middels de why-how-what circles.
- Kinderen kunnen zelf herkaderen en nieuwe markten bedenken.

- Kinderen kunnen het verband leggen tussen competentie/talent en geluk.